

Принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
Протокол № 7 от 27.03.2024

Утверждено
приказом директора
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
№ 31 от 27.03.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Малоярославец Малоярославецкого района
Калужской области за 2023 год

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
I. СТРУКТУРА и СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ.	31
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
VI . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	47
X.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	51

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1», г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области
Филиалы	Отсутствуют
Руководитель	Раиса Георгиевна Пронченко
Адрес организации	г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области ул. Аузина д 1.
Телефон, факс	(8- 48431)2-25-49 (8-48431)2-23-03
Адрес электронной почты	mpschoo1@mail.ru
Адрес web-сайта	https://mpschoo1.siteedu.ru https://shkola1maloyaroslavcz-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» Фактический и юридический адрес Учредителя: 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	Как учебное заведение – 1911/ как средняя школа № 1 – 1941
Лицензия	Лицензии Министерства образования и науки Калужской области от 18.09.2015 года регистрационный № 318 серия 40Л01 № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации №137 серия 40А01 №0000332 выданного Министерством образования, культуры и спорта Калужской области 05.10.2015 года
Стипендии, общежития и иные виды материальной поддержки обучающихся	Отсутствуют
Платные услуги	Отсутствуют
Профессиональные образовательные программы	Отсутствуют

Основным видом деятельности МОУ СОШ №1 города Малоярославца (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СТРУКТУРА и СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы – Пронченко Раиса Георгиевна, назначенный учредителем, и его заместители

по учебно-воспитательной работе – Навозенко Наталья Владимировна, Лаврова Оксана Сергеевна, Кузнецова Татьяна Николаевна, Трифонова Анастасия Никитична, Кузнецова Оксана Юрьевна, Куликова Вера Сергеевна, Зяблицкий Егор Юрьевич, Лейнвебер Маргарита Федоровна

по административно- хозяйственной работе – Федотова Елена Александровна;

по финансовой работе – Аванесова Олеся Александровна.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит выборному представительному органу - Совету школы. Деятельностью Совета руководит председатель Совета - Шуркина Ирина Анатольевна, учитель математики, родитель.

В школе функционируют – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Попечительский совет школы.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители). Председатель Попечительского совета – Родкина Лидия Александровна, родитель (законный представитель).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют система ученического самоуправления – Школьный парламент учащихся 8-11 классов и Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по АХЧ, комиссия проверяют и контролируют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. По итогам и проверки составляются акты.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся
по результатам профилактических осмотров.**

Наименование	Абсолютное число	%
Кол-во обучающихся	1223	100
Осмотрено	1223	100
Группы здоровья:		
I	237	19
II	905	74
III	77	6
IV	4	менее 1
инвалидность	8	менее 1
Физическое развитие:		
ниже среднего	74	6
среднее	1050	86
выше среднего	99	8
Физическая группа:		
основная	1121	92
подготовительная	91	7
специальная	8	менее 1
освобожден	3	менее 1
Диспансерная группа	503	41
Оздоровлено детей	870	70
из них в стационаре	11	1
амбулаторно	198	24
в санатории	25	2
в оздоровительном лагере	12	1
в школе	150	12

Организация горячего питания.

Горячее питание в образовательном учреждении осуществляется на основе Федерального закона от 21 декабря 2012 года 01.03.2020 года № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 37) и N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

В 2023 году организовано горячее питание учащихся за счет федеральных, областных и местных средств бюджета:

- 1-4 классов;
- с ограниченными возможностями по здоровью;
- находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- чьи родители являются участниками СВО;
- учащиеся, которые проживают в отдаленных населенных пунктах и пользуются услугами

ТК «Школьный автобус».

Обучающиеся с ограниченными возможностями по здоровью, обучающиеся на дому, получают дополнительное питание в виде сухих пайков, которые содержат необходимый набор продуктов для полноценного питания за каждые 10 учебных дней.

Ученики 5-11 классов питаются за счет родительской платы в школьной столовой, где они могут приобрести комплексный обед или в буфете.

На территории школьной столовой расположен буфет, в котором продается выпечка, напитки и бакалейная продукция. Рядом со столовой находится вендинговый аппарат, в котором можно купить продукцию допустимую по СанПиНу.

Для контроля организации и ведения обеспечения питанием учащихся создана школьная комиссия по питанию, которая в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии состоит из учителей и родителей учащихся и утвержден приказом директора школы.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами, рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц и выкладываются на сайте школы.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Комиссия оказывает содействие администрации школы в качественной организации питания учащихся. Осуществляет контроль за соответствием рациона питания согласно утвержденному меню; за качеством готовой продукции; за санитарным состоянием пищеблока; за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования; за организацией приема пищи обучающимися; за соблюдением графика работы столовой.

Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

Вносит администрации школы и обслуживающей организации предложения по улучшению обслуживания питанием учащихся.

Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием
за счет федеральных, областных и местных средств:

№ п/п	Категория	Количество учащихся, чел.	Кратность питания
1	Учащиеся 1- 4 классов	532	Одноразовое
2	Учащиеся, находящиеся на	9	Одноразовое

.	подвозе ТК «Школьный автобус»		е
3	Льготные категории (дети с ограниченными возможностями по здоровью; дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации; дети, участников СВО)	76	Двухразово е
4	Дети с ограниченными возможностями по здоровью, обучающиеся на дому	7	Двухразово е
	Всего:	624	

В декабре 2023 года каждому учащемуся 1-4 классов за счет экономии средств федерального бюджета было выдано:

Молоко – 12 шт.

Сок – 46 шт.

Йогурт – 33 шт.

На сайте школы опубликованы режим питания школьников, примерное десятидневное меню учащихся 1-11 классов и ежедневное меню на неделю. Также имеется информация о горячей линии ОНФ для контроля качества питания младших школьников.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Уставом школы, принятый общим собранием трудового коллектива протокол № 4 от 28.09.2015 года, утверждено постановлением Малоярославецкой районной администрацией муниципального района «Малоярославецкий район» от 06.10.2015г. № 1299.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х и 10-11 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,2,4,5,6,8,9,10,11 классов и во вторую смену в 3 и 7 классах.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Количество учащихся и классов-комплектов в 2023 году:

	2023(январь)		2023(декабрь)	
	Количество учащихся в школе	Количество классов - комплектов	Количество учащихся в школе	Количество классов - комплектов
Всего, в т.ч.	1304	49	1223	46
Начальное общее образование	556	20	509	19
Основное общее образование	668	25	632	23
Среднее общее образование	95	4	82	4

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует следующие АОП:

Начальное общее образование:

- АОП для обучающихся с ЗПР (7.1;7.2)
- АОП для обучающихся с НОДА (6.1, 6.2, 6.4)
- АОП для обучающихся с ТНР (5.1)
- АОП для обучающихся с РАС (8.3)

Основное общее образование

- АОП для обучающихся с ЗПР (7.1)
- АОП для обучающихся с ТНР (5.1)
- АОП для обучающихся с НОДА (6.1)
- Адапт. осн. общеобр. прогр. для слабовидящих обуч. (4.3)
- СИПР на основе АОП для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 2)

Основное среднее образование

- Адапт. осн. общеобр. прогр. для слабовидящих обуч. (4.3)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ТНР – 2 (менее 1%);
- с ЗПР – 13 (1,1%);
- с НОДА – 5 (менее 1%);
- с РАС – 2 (менее 1%);
- интеллектуальными нарушениями – 3 (менее 1%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. С 1.09 2023г. в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. С 01.09. 2023 г классные руководители с 1 по 11 класс продолжают вести курс «Разговоры о важном», 1 час неделю первым уроком по понедельникам в 1 и 2 сменах.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. В феврале 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Мастер-класс по оказанию первой помощи;
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки;
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165 летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Квест «Сталинградская битва»;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта;
- Творческая мастерская «Весенний букет»;
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли;
- Акция «Солдатский платок»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;

- Акция «Сад Победы», в рамках которой активисты первичного отделения посадили саженцы деревьев в д/с «Солнышко»;
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День начала Великой Отечественной войны.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-11-е классы: с.01.09.2023г.разработана и внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум) на базовом уровне. Цикл занятий «Россия - мои горизонты»- проходит еженедельно, по четвергам, на которых учащиеся знакомятся с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

Школа реализует рабочую программу воспитания «Школа успеха» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерское движение;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

На протяжении нескольких лет в школе активно функционирует кадетское движение. В 2023 году это 5 «К» класс - пограничное направление (классный руководитель Шунько С.Н.). Бессменным куратором кадетского движения в школе является учитель истории, обществознания, права и ОБЖ Гуркин Н.Н. Кадетское движение находится под патронажем Пограничного братства Малоярославецкого района им. В.В. Петрова, руководитель Лукьянов Н.С. Кадеты совместно с Братством участвуют в различных военно-патриотических акциях, вахта памяти, митингах, автопробегах, торжественных линейках и т.д. Братство и кадеты школы заложили сквер имени героя СССР В.В. Петрова, который закреплен за 5 «К» кадетским классом. За 8 «К» классом закреплен мемориал погибших воинов в локальных конфликтах в Афганистане и Чечне. Также кадеты и учащиеся школы сотрудничают с боевым Братством ветеранов войн в Афганистане и Чечне, с общественной организацией «Дети войны», председатель Г.Н. Некрасова.

На базе школы создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Факел» (ШСК), руководитель Соломонов В.И., учитель физической культуры высшей категории, все учителя физкультуры являются членами клуба, а также педагог - организатор Нелюбина А.С и совместители - Носова Е.В., Кравчук Е.В.

ШСК «Факел» - это общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, есть эмблема и флаг клуба.

ШСК «Факел» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

В клубе по различным направлениям работают секции:

Руководитель	Секция
Шумило Н.Н.	Тяжёлая атлетика
Соломонов В.И.	ОФП
Трифонов С.А.	Скалолазание
Трифонов С.А.	Пеший туризм
Трифонов С.А.	Плавание
Трифонов С.А.	ОФП
Носова Е.В.	Гимнастика
Кравчук Е.В	Фитнес
Нелюбина А.С.	Цирковое искусство
Учителя физкультуры	Шахматы, в рамках уроков физкультуры

С сентября 2023 года начала свою работу и театральная студия «Новое поколение», которая объединила в себе начальное, среднее и старшее звено. В целом занятия в студии помогают детям лучше понимать самих себя и окружающий мир, развивать свои личностные качества и видеть собственный потенциал. В преддверии Нового года старшеклассники показали новогоднее представление «По щучьему велению» для детей начальной школы, в котором ребята были не только зрителями, но и активными участниками: пели, танцевали, играли.

В школе сложилась традиционная система культурно-творческой деятельности, проведение таких мероприятий как: “День знаний», “День учителя”, “Вечера старшеклассников”, “День матери”, «Фестиваль культур народов», Посвящение в первоклассники, новогодние праздники, «Фестиваль профессий», Вечер встречи выпускников, конкурсы к 23 февраля, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, смотры художественной самодеятельности, выставки прикладного и художественного творчества, спектр мероприятий ко Дню Победы, Фестиваль патриотической песни, “Последний звонок”, Отчетный концерт, военно-спортивные игры «Зарница» и «Факел», туристические слеты, выпускные вечера, организация летнего отдыха учащихся. Проведение благотворительных ярмарок, акций по сбору макулатуры.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнёрами - РДК, ЦВР им.В.Петрова, Детской школой искусств, Центром культуры и отдыха «Огонёк», ММВЦ им.И.А.Солдатенкова, МФЮА, ФОК, Художественной школой, с/к «Олимп», Центром Российского Кино, духовно –

просветительским центром «София», центральной детской библиотекой, Пограничным братством Малоярославецкого района им.В.В. Петрова, под патронажем которого находится кадетский класс школы, руководитель Н.С. Лукьянов, Союзом Ветеранов Афганистана и участников локальных конфликтов, волонтерами общественной организации «Защита», в лице заместителя председателя Попечительского совета школы Брук М.А. Учащиеся школы в течение года неоднократно писали письма, рисовали открытки солдатам в зону СВО. Также была собрана гуманитарная помощь вещами, продуктовыми наборами, медикаментами т.д.

В школе существует система ученического самоуправления – Школьный парламент учащихся 8-11 классов.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период

Поставленные задачи для организации летнего отдыха учащихся в 2023 году:

– оздоровление и организация досуга максимального количества детей в летнее время (июнь);

– обеспечения условий трудовой занятости подростков через различные формы деятельности;

Таким образом, для решения поставленных задач на территории школы была проведена следующая работа:

Создан Летний школьный оздоровительный лагерь «РАДУГА», в состав которого вошли: пришкольная площадка «Барбарики» для учащихся 1-4 классов, спортивный отряд «Факел», туристический отряд «Джек Лондон», трудовой отряд «Трудоголики».

Форма летнего отдыха	Количество детей
Пришкольная детская площадка	108
Трудовой отряд	12
Спортивный отряд	10
Туристический отряд	10

ИТОГО: 140 учащихся

По результатам деятельности школы по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в 2023 году результативно отработали педагоги начальной школы и педагоги – предметники, особо результативно сработали руководитель лагеря: Резникова С.А., ЛТО - Синева О.А.,

спортивный отряд - учителя физкультуры и ОБЖ - Соломонов В.И., Трифонов С.А., Гуркин Н.Н., **туристический отряд** - Филатов М.Г.

Таким образом, охват летним оздоровлением в **2023** году составил – **140 учащихся**.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия городского, районного, областного, всероссийского масштаба.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **естественнонаучное:** («Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Соленое тесто», «Разговор о правильном питании», «Эрудит», «Мой друг компьютер», «Волшебный мир оригами», «Занимательная биология», «Занимательная история», «Избранные вопросы географии», «Химический анализ», Компьютерный дизайн - модуль «Программирование на языке Python» и модуль «Основы графического дизайна»)
- **художественное:** (ансамбли «Капельки», «С песней по жизни», театральная мастерская, «Мир танца», «Хоровой класс», «Цирковое искусство»)
- **физкультурно-спортивное:** («ОФП», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Основы военной службы», «Скалолазание», «Плавание»)
- **социально – педагогическое:** («Мой класс – моя семья», «Мир моих эмоций», «Учусь создавать проект», «Эрудит», ««Я в мире профессий», «ЮИД: отряд «БОНД»)
- **туристско-краеведческое:** («Пеший туризм», курс «Краеведение и музейное дело, деятельность музея «История школы», краеведческий кружок «Путешествие по Малоярославецкой земле»)

Естественно-научное направление – 877 учащихся, туристско-краеведческое – 65 учащихся, техническое – 181 учащихся, художественное – 91 учащихся, физкультурно-

спортивное- 143 учащихся, социально - педагогическое – 96 учащихся. Всего учащихся занятых в системе дополнительного образования 1181 – это составляет 95 %.

В нашей школе продолжает работу федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. В рамках данного проекта выстроились следующие модули дополнительного образования: «Биотехнологии», «Туризм», «Графический дизайн». На протяжении всего года группа туристов регулярно совершала походы выходного дня, в том числе с ночевками. В августе месяце ребята проехали дистанцию 2200 км в рамках велопохода по маршруту – Великий Новгород – Псков. В октябре шесть учеников нашей школы отправились на Всероссийские соревнования городов воинской славы в г.Брянск. Провели встречу с В.Повеликиным, велопутешественником.

В школе реализуется региональный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Для реализации перечисленных возможностей в работе Центра «Точка роста» нашей школы оборудованы следующие кабинеты:

- шахматная гостиная;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет проектной деятельности;
- мастерская для юношей;
- комната для хранения вещей учащихся;

- учительская;
- кабинет руководителя.

В течение 2023 года на базе Центра «Точка роста» были проведены следующие мероприятия: конференция по биотехнологиям, тематический вечер с настольной игрой «Путь в будущее», Мархининские чтения, Всероссийская Акция «Диктант Победы», школьный и муниципальный этапы ВОШ, предметные недели, районные учебные сборы с юношами, обучающимися 10–х классов, Всероссийский экологический диктант, собрания районных методических объединений, фестиваль «Росток в Точке Роста», Круглый стол "Экспресс-проверка готовности к работе по-новому".

В рамках районного семинара педагоги школы и Точки Роста провели мастер-классы на разнообразные темы. Митрошина Е.В. представила опыт по проведению химического анализа в сфере биотехнологических знаний; Иванова-Румак Э.А. провела мастер-класс «Учиться видеть...» по направлению «дизайн»; Павлюченко А.А. показал возможности современной школы касательно робототехники; Филатов М.Г. показал, как организовать туристический бивак, Трифонов С.А. провёл мастер-класс по скалолазанию; Зуева Т.С. связала новую науку, биовулканологию, с зрелищными экспериментами и открытиями выпускника школы, академаика Мархинина Е.К.

Наша школа приняла районный методический семинар заместителей директоров ОО по ВР по теме: «Ресурсы «Точки роста» в воспитательном процессе школы». На семинаре шла речь о качественном современном образовании школьников и формировании у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков за счет проведения уроков технологии, ОБЖ, информатики с использованием ресурсной базы образовательного центра «Точка роста», а также условий для качественного дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия, для изучения современного языка программирования, на базе (дистанционно) ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование», проходят обучение 10 учащихся 8-10 классов. Эта возможность предоставляется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральный оператор обучения - ООО «Мобильное электронное образование» (далее МЭО). В структуре деятельности МЭО это направление получило название Проект «Код будущего».

Анализ данных по опросу родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.

Цель социально-психологической службы: создавать условия для полноценного позитивной социализации и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В школе обучаются:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 11;
- дети инвалиды –21;
- дети из малообеспеченных семей – 48.
- дети из многодетных семей –232.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы относящей семью к статусу многодетной.

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей, на 31.12.2023 г:

- дети, состоящие на учете в ПДН - 3 человек (0, 14%) , на 31.12.2023г.
- дети, состоящие на учете в КДН - 3 человек (0,14%), на 31.12.2023 г.
- дети, состоящие на внутришкольном учете - 6 человек (0,4%),.

Число состоящих на различных видах учета сократилось. Наблюдается положительная динамика в работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, поведением и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, представлялись все необходимые документы (характеристики, информация на учащихся). Социальный педагог отчитывался о профилактической работе правонарушений.

Работа психолога строилась в следующих направлениях: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

За прошедший период было проведено 228 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 63 – для педагогов школы, и 151 консультация для родителей учащихся.

Беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций было на темы:

- взаимодействие с гиперактивными, агрессивными детьми, а также проблемы поведения в школе.

- трудности обучения, мотивация детей.

- детско-родительские отношения.

- процесс адаптации в 1-х, 5-х и 10 классах.

- профориентация.

- особенности подросткового возраста.

- консультации по результатам групповой диагностики

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- диагностика уровня развития личностных, регулятивных и коммуникативных УУД на всех параллелях;

- исследование процесса адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению;

- изучение уровня тревожности;

- диагностика детей, с трудностями в обучении;

- изучение сплоченности;

- изучение самооценки и уровня притязаний;

- изучение характерологических особенностей;

- изучение профориентационной направленностей;

- диагностика готовности младших школьников к переходу в среднее звено

- социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска (7-11 классы)

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Всего за учебный год было проведено групповых 46 коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мыслительных операций;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мотивационной сферы;
- повышение самооценки.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с учениками 1-ых классов, 2-х классов испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Проводилась групповая работа с учащимися с целью сплочения, снятия напряжения и возбуждения поведения.

Индивидуальная работа проводилась по запросу родителей или учителей на всех параллелях.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми с ОВЗ.

Просветительская деятельность.

1. Проведение тематических классных часов для учащихся по темам:

- конфликтные ситуации;
- общение с родителями и друзьями;
- развитие мотивации к обучению;
- телефон доверия;
- особенности младшего школьного возраста;
- особенности подросткового возраста;
- ответственность за правонарушения.

2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3. Индивидуальные просветительские консультации для родителей по темам особенности возраста, мотивационная сфера учеников, адаптация учеников первых классов, профилактика правонарушений несовершеннолетними.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 классы	131								
2 классы	139	131	40	65	0	11	8	0	0
3 классы	134	134	22	72	0	8	0	0	0

4классы	154	153	34	71	0	14	1	0	0
1- 4 кл.	558	418	96	208	0	33	9	0	0

Анализ статистических данных по итогам 2022 – 2023 учебного года показал, что при 98 %-ной успеваемости, качество знаний составило 71%. Из приведенной выше таблицы видно, что лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний имеет параллель 2-х классов, показатель качества здесь -76%. На параллели 3-х классов показатель качества знаний составил 70% . В 4-х классах данный показатель -66%.

Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «5» составило 96 человек (16%), на «4 и 5» - 208 человек (37%) . По-прежнему немалое количество учеников в начальной школе, которые имеют по предметам одну тройку за год, так называемый «резерв» учащихся с одной «3» составил 33 человека (6%). В основном, обучающиеся 2-4 классов имеют одну «3» по русскому языку, иностранному языку, математике.

Движение и успеваемость учащихся 1-4 классов за I полугодие 2023 -2024 учебный год

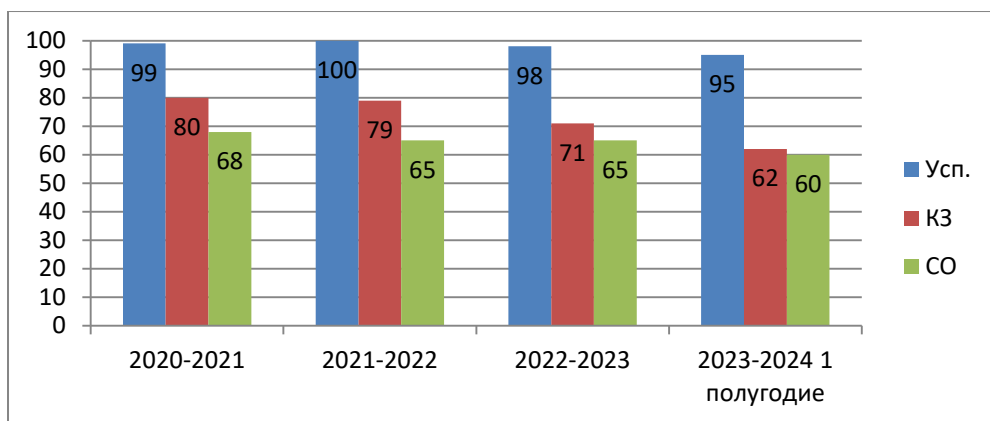
Класс	Конец 1 полугодия	Успевают	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	У%	К%
1а,б,в,г, д	127							
2а,б,в,г,	129	126	3	27	63	15	98	70
3а,б,в,г, д	125	119	6	36	43	15	95	63
4а,б,в,г, д	132	123	9	18	52	10	93	53
Итого	513	368 (127 первоклассников не оцениваются)	18	81	158	40	95	62

Анализ статистических данных за I полугодие 2023 – 2024 учебного года показал, что при 95 %-ной успеваемости, качество знаний составило 62%. Из приведенной выше таблицы видно, что лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний имеет параллель 2-х классов, показатель качества здесь -70%. На параллели 3-х классов показатель качества знаний составил 53% . В 4-х классах данный показатель -62%.

В 3 – х классах низкий уровень успеваемости дает класс, в котором более 50 % дети – инофоны.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за последние четыре года

в 1 – 4 классах



Таким образом, наблюдается снижение всех критериев учебного процесса. Это связано с наличием в классах детей – инофонов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ:

Класс	КОЛ- ВО учеников	ОТЛИЧНИКОВ	с 4,5	с 3,4,5	условно переведенные	К%	У%
5А	28	7	19	2	0	93	100
5Б	23	-	11	11	1.	48	96
5В	29	4	11	13	1	52	97
5Г	24	1	10	12	1	96	46
5Д	25	3	10	11	1	52	96
итого	129	15	61	49	3	68	87
6А	30	1	15	13	1	53	97
6Б	27	2	6	16	3	30	89
6В	30	2	17	11	0	63	100
6Г	26	6	14	6	0	77	100
6Д	26	2	5	17	2	27	92
итого	139	13	57	63	6	50	96
7А	28	2	14	10	2	57	93
7Б	26	5	11	10	0	62	100
7В	23	1	10	11	1	48	96
7Г	26	3	7	16	0	38	100
7Д	27	2	10	11	4	44	85
итого	130	13	52	58	7	50	95
8А	27	2	12	12	1	52	96
8Б	27	4	10	8	5	52	81
8В	29		3	23	3	10	90
8Г	24	0	10	8	6	42	75
8К	16	0	4	11	1	25	94
итого	123	6	39	62	16	36	87
9А	26	1	14	11	0	58	100

9Б	30	2	12	15	1	47	97
9В	27	1	6	20	0	26	100
9Г	25	1	4	18	2	20	92
9Д	28	1	8	15	4	32	86
итого	136	6	44	79	7	37	95

Сводная ведомость успеваемости и качества за пять лет

Классы	У%				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5 классы	99	99	98	99	87
6 классы	92	99	99	98	96
7 классы	98	98	96	95	95
8 классы	91	97	92	94	87
9 классы	98	98	100	90	95
Классы	К%				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5 классы	47	60	57	55	68
6 классы	36	51	49	52	50
7 классы	39	35	38	36	50
8 классы	34	40	36	37	36
9 классы	42	39	34	41	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что качество обучения повысилось на параллелях 5-7 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ:

Результаты года в 10-11х классах.

Результаты года в 11-х классах до начала государственной итоговой аттестации

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Отличников	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	Допущено к ГИА	У%	КЗ%
11А	22	21	4	0	5	3	9	21	100	43
11Б	22	22	4	0	2	6	10	22	100	27
ИТОГО	44	43	8	0	7	9	19	43	100	35

Успеваемость обучающихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
2016-2017	100%	100%
2017-2018	100%	100%
2018-2019	97%	100%
2019-2020	98%	100%
2020-2021	100%	100%
2021-2022	98%	100%
2022-2023	90%	100%

Качество знаний обучающихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
2016-2017	48%	66%
2017-2018	62%	63%
2018-2019	59%	73%
2019-2020	65%	71%
2020-2021	50%	68%
2021-2022	40%	59%
2022-2023	43%	35%

1. Показатель успеваемости в 10-х классах, составил 90%, что говорит о слабой мотивации и подготовленности обучающихся. В 11-х классах успеваемость стабильна и составляет 100%.

2. Качество знаний в 10-х классах повысилась до 43%. В 11-х классах наблюдается снижение и составляет 35%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Итоги ГИА-9

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 143 учащихся, что составило 97%. 131 учащийся сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем обязательным предметам, 1 ученица сдавала 2 экзамена в форме ГВЭ, 11 выпускников 2022 года, не справившиеся с экзаменами в основной и

дополнительный периоды, сдавали экзамены в форме ОГЭ в 2023 году с выпускниками школы 2023 года.

Аттестаты в июне получили 128 выпускников или 90%, успешно прошедших ГИА по русскому языку, математике и экзаменам по выбору.

Кол-во выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	143
Кол-во выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации	5
Получили 1 неудовлетворительный результат при первой сдаче предмета с учетом апелляций	23
Получили 2 неудовлетворительных результата при первой сдаче предмета с учетом апелляций	15
Получили неудовлетворительный результат при первой сдаче предмета с учетом апелляций, в том числе:	
только по русскому языку (из 136)	9
только по математике (из 138)	32
по русскому языку и математике	4
Количество учащихся повторно пересдававших экзамены в резервные дни в июне	
из них, получивших при пересдаче «2»	15
Получили документ государственного образца об уровне образования	135
в том числе с отличием	6
Не прошли государственную итоговую аттестацию, в том числе	13
получили 2 двойки	8
Получили справку об обучении в образовательном учреждении, в том числе	8
не допущенные к ГИА	5
не прошедшие ГИА	8
Оставлено на повторное обучение (не допущенные к ГИА)	2

Предмет	Количество участников ОГЭ-9	Минимальный балл		Средний балл по школе	Максимальный балл		У, %	КЗ, %
		РФ	По школе		РФ	По школе		
Математика		8			31			
9а	26		11	16		23	100	69
9б	30		1	14		25	97	57
9в	27		1	12		22	100	41
9г	23		1	11		25	100	39
9д	24		0	13		22	96	42
9экс	11		1	5		10	54	0
Русский язык		15			33			
9а	26		16	26		23	100	81
9б	30		10	24		32	100	57
9в	27		11	22		32	100	52
9г	23		16	23		31	100	43
9д	24		8	23		33	96	46
9экс	11		7	13		18	82	0

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ выпускников по всем предметам с 2015 года

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	28	28	28	28	25	20	20	23

Математика	15	14	15	16	13	12	11	13
Литература	-	9	10	15	22	-	13	-
Английский язык	61	46	48,5	54	58	-	42	47
История	-	12	20	24	22	-	20	15
Обществознание	27	21	24	26	22	-	21	20
География	21	10	19	20	17	-	16	19
Физика	18	22	21	22	22	-	21	19
Биология	27	20	25	23	24	-	22	23
Химия	18	14	24	23	20	-	30	31
Информатика	17	13	12	12	13	-	10	11

По данным, приведенным в таблице, наблюдается незначительный рост результатов ОГЭ по русскому языку и небольшой рост по математике (которое и было на уровне «3»).

Получили аттестаты с отличием 6 выпускников.

В таблице ниже приведены данные по получившим аттестаты об основном общем образовании (июнь 2023)

Класс	Допущено к ГИА	Получили аттестат	С отличием	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	Справка	У%	КЗ%
9А	26	26	1	0	14	1	10	0	100	58
9Б	30	28	2	1	11	0	14	2	93	47
9В	27	24	1	0	6	2	15	3	89	26
9Г	24	22	1	0	4	0	17	2	92	21
9Д	25	24	1	0	8	2	13	1	96	36
9сем.	11	4	0	0	0	0	0	7	36	0
ИТОГО	143	128	6	1	43	5	69	15	84	31

В сентябрьские сроки из 15 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты 7 учащихся. Таким образом, из 143 выпускников 9-х классов аттестаты получили 135 выпускника. Со справкой об обучении в 9 классе выпущены 8 учащихся, не прошедшие ГИА, из которых 3 учащихся 2022-2023 уч.г. и 5 учащихся 2021-2022 уч.г..

Результаты ЕГЭ в 11-х классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 23 год

Предмет	Минимально	Ниже	Более 80б	Среднее
МАТЕМАТ. б.				4
МАТЕМ. Проф.	27	1	-	45
РУС. ЯЗ.	24	0	7: 2 (81), 3 (85), 2(91)	64
ИСТОРИЯ	32	3	3: 1 (80), 1 (82), 1 (84)	56
ХИМИЯ	36	2	-	48
БИОЛОГИЯ	36	2	-	47

ОБЩЕСТВОЗН.	42	7	4: 1 (85), 1(86), 1 (92), 1 (94)	53
ФИЗИКА	36	0	–	48
ЛИТЕРАТУРА	32	1	–	44
ГЕОГРАФИЯ	37	0	1: 1 (88)	70
ИНФОРМАТИКА	40	1	–	35
АНГЛ. ЯЗ.	22	0	1: 1 (80)	56

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 100% учащихся 11-х классов, это 43 учащихся и 1 учащаяся, получившая образование в форме семейного образования. ЕГЭ сдавали 44 учащихся.

Аттестаты получили все 44 выпускника. Из них 4 (9%) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 2 претендента на медали не набрали необходимые 70 баллов.

В таблице ниже приведены данные по получившим аттестаты о среднем общем образовании (июнь 2023).

Класс	Допущено к ГИА	Получили аттестат	С отличием и медаль	Без медали	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	У%	КЗ%
11А	21	21	1	3	0	5	3	9	100	43
11Б	22	22	3	1	0	2	6	10	100	27
ИТОГО	43	43	4	4	0	7	9	19	100	35

Количество выпускников, получивших высокий балл ЕГЭ (более 250 за три предмета) за 2011-2023гг. (в разрезе по годам, предметам или профилю)

2011	1 (русский язык, математика, обществознание)
2012	3 (русский язык – 3, обществознание - 2, история, химия, биология)
2013	3 (русский язык – 3, история - 2, химия, биология, обществознание, английский язык)
2014	6 (русский язык – 6, английский язык – 2, обществознание – 2, история – 2, география – 2, химия – 2, биология – 2)
2015	5 (русский язык – 5, математика – 3, физика – 2, химия – 3, биология – 2)
2016	2 (русский язык – 2, химия – 2, биология – 2)
2017	3 (русский язык – 3, английский язык – 3, математика – 1, информатика – 1, история – 1, обществознание – 1, физика-1)
2018	3 (русский язык – 3, математика – 1, информатика – 1, химия – 1, биология – 1, обществознание – 1, английский язык – 1)
2019	3 (русский язык – 2, обществознание – 1)
2020	5 (русский язык – 5, английский язык – 3, обществознание – 4, история – 1, химия – 1, биология – 1)
2021	1 (русский язык, математика, обществознание)
2022	1 (русский язык, математика, обществознание)
2023	2 (русский язык – 2, обществознание – 2, история – 1, английский язык – 1)

Количество результатов от 80 и выше баллов. Сравнительная информация по данному показателю за последние 5 лет.

2018-2019	20 человек	6 предметов	31 результат	8 учителей
2019-2020	21 человек	6 предметов	32 результата	8 учителей
2020-2021	16 человек	5 предметов	20 результатов	6 учителей
2021-2022	12 человек	6 предметов	15 результатов	6 учителей
2022-2023	8 человек	5 предметов	16 результатов	6 учителей

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ выпускников по всем предметам с 2011 года

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	63,3	64,1	68,7	63	70	73	69	70	69	71	71	69	64
Математика П	50,6	43,9	49,0	40	45	40	45	44	47	55	66	58	45
Математика Б					12	15	14	13	15			15	4
Литература	65,5	54,0	54,0	55	67	57	51	47	51	42	-	56	44
Английский язык	52,4	45,6	58,6	77	68	59	74	65	76	77	64	62	56
Немецкий язык											37		
История	60,2	45,0	57,5	67	47	46	55	53	46	60	54	58	56
Обществознание	58,7	58,7	61,5	61	58	58	60	69	53	60	62	61	53
География	63,0	62,5	58,0	66	68	59	53	-	45	-	59	39	70
Физика	50,8	45,6	47,3	44	63	48	51	42	58	51	61	40	48
Химия	43,2	58,5	68,0	76	73	55	41	62	53	65	72	53	48
Биология	52,7	60,4	66,0	80	62	64	55	50	56	54	43	51	47
Информатика	61,5	25,0	-	-	-	55	57	55	48	50	61	64	35

Из приведенных выше данных можно сделать следующие выводы:

1. Снизились средние баллы практически по всем предметам, кроме географии и физики.
2. Впервые наблюдается снижение показателей практически по всем предметам по ЕГЭ.
3. Высокие баллы на ЕГЭ набирают не только медалисты.

Анализ среднего балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении школьных с районными, региональными и федеральными за последние 4 года

Общеобразовательный предмет	2020				2021				2022				2023	
	РФ	КО	МР	Ш	РФ	КО	МР	Ш	РФ	КО	МР	Ш	РФ	Ш
Русский язык	71,6	70	69	71	71,6	70	69	71	68,3	70	69	69	68,4	64
Математика (П)	53,9	56	57	55	53,9	56	57	66	53,9	60	57	58	55,6	45
Математика (Б)														
Литература	65	59	59	42	65	59	59	-	65	59	59	56	64	44
Английский язык	70,9	70	60	77	70,9	70	60	64	70,9	70	60	62	66,3	56
Немецкий язык														
История	56,4	58	60	60	56,4	58	60	54	56,4	58	60	58	56,4	56

Обществознание	56,1		57	60	56,1		57	62	56,1		57	61	56,4	53
География	55,3	59	52	-	59,1	59	52	59	54,6	59	52	39	54,6	70
Физика	54,5	56	58	51	54,5	56	58	61	54,5	56	58	40	54,9	48
Химия	54,4	63	58	65	54,4	63	58	72	54,4	63	58	53	56,2	48
Биология	51,5	53	53	54	51,5	53	53	43	51,5	53	53	51	50,9	47
Информатика и ИКТ	61,2	59	56	50	61,2	59	56	61	61,2	59	56	64	58,4	35

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 и 11-х классах весной 2023 года. Результаты были проанализированы и представлены в августе на педсовете по итогам 2022-23 учебного года с точки зрения соответствия результатов ВПР и отметки за учебные предметы. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-9-х классах по предметам «История» и «Биология», «География» и «Обществознание».

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали результаты выше, в 2022 году.

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В ВПР в 4 классах в апреле 2023 года по русскому языку участвовали 141 человек

(92%). Работа состояла из двух частей, различающихся по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38. Максимальное количество баллов за работу не набрали, 37 баллов имеют 5 человек.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СР балл	СР отметка за ВПР	СР отметка по журналу
Всего	31	77	29	4	97%	77 %	23,5	3,8	4,2
%	22	55	21	3					

МАТЕМАТИКА

Работу по математике выполняли 146 учащихся. (95%)

Работа по математике содержала 11 заданий. Максимальное количество баллов набрали 4 учащихся.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СР балл	СР отметка за ВПР	СР отметка по журналу
-------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	---------	-------------------	-----------------------

Всего	57	58	26	5	97	79	13	3,8	4,1
%	39	40	18	3					

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
5 класс	19	40	30	11	81	41
6 класс	36	42	19	3	65	3
7 класс	17	38	40	5	83	45
8 класс	32	24	38	7	68	6

Математика

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
5 класс	14	32	34	21	86	54
6 класс	21	47	28	6	80	33
7 класс	9	51	29	9	91	/39
8 класс	8	62	26	3	92	29

Анализ результатов ВПР показал проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Учителями на школьных методических объединениях были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, программам внеурочной деятельности. Учителя на уроках чаще стали использовать творческие задания, ИКТ-технологии, парную и групповую форму организации урока, дискуссии.

IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Особое внимание уделено всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ПО УРОВНЯМ).

Муниципальная олимпиада младших школьников

В соответствии с приказом Малоарославецкого отдела образования «О проведении муниципального этапа ежегодной предметной олимпиада младших школьников в 2022 – 2023 учебном году» со 2 - 4 апреля проходил муниципальный этап ежегодно предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4 – х классов общеобразовательных учреждений района.

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4 – х классов в количестве 90 школьников, в том числе по русскому языку – 40 человек, по математике – 36 человек, 39 человек – по окружающему миру.

По русскому языку

№п/п	ФИ	класс	Кол-во баллов	
1	Фролов Кирилл	4 «А»	43,5	призер
2	Бабеева Екатерина	4 «А»	41	призер
3	Срибный Артемий	4 «А»	39	призер

В районной олимпиаде по русскому языку Срибный Артемий стал призером.

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 7 человек.

По окружающему миру

№ п/п	ФИ	класс	Кол-во баллов	
1	Лебедев Матвей	4 «Б»	69 б.	победитель
2	Серенкова Екатерина	4 «Б»	63б.	призер
3	Никишин Дмитрий	4 «Б»	60 б.	призер
4	Митрохина Алина	4 «Б»	60 б.	призер
5	Каунина Алина	4 «А»	60 б.	Призер
6	Бобров Иван	4 «Б»	57 б.	Призер
7	Срибный Артемий	4 «А»	55 б.	Призер

Олимпиада по математике проходила на платформе «Сириус», результативность от 0 до 7 баллов. В районной олимпиаде по русскому языку Срибный Артемий стал призером.

Школьный этап, 2022 год

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 – х классов в количестве школьников 712 учащихся, из них 120 учащихся стали победителями и призёрами.

Муниципальный этап, 2023 год

Всего приняли участие в олимпиадах муниципального этапа 206 учащихся 7-11 классов (222 – прошлом году, 93 – в 2021-22, **78** – в 2020-21, 105 — в 2019-20, 111 – в 2018-19) в предметных олимпиадах по **21 предметам** (в 18 олимпиадах – в прошлом году, в 15 в 2020-21, в 20 — в 2019-20, в 15 – в 2018-19, в 17 – в 2017-18, в 21 – 2016-17 и в 2015-16, в 18 – в 2014-15). Традиционно, отбор участников на муниципальный этап проходил по проходному баллу (определенному количеству набранных на школьном этапе баллов). В таблице 1 прослеживается количественный показатель прошедших на МЭ участников за последние 5 лет:

Таблица 1

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	6	7	6	7	3	5	13
литература	14	8	17	10	13	7	11
английский язык	18	10	11	3	6	8	10
немецкий язык	10	8	5	0	1	4	0
математика	10	5	11	16	12	6	8
информатика	1	-	3	1	4	-	1
история	9	27	13	12	6	27	19
обществознание	14	29	19	14	28	23	13
право	-	19	12	8	17	14	10
экономика	-	-	2	-	-	-	-
география	22	22	29	11	8	22	23
физика	5	14	8	3	3	2	1
астрономия	-	-	-	-	5	2	-
химия	7	12	8	5	8	5	2
биология	16	23	23	12	18	19	15
экология	2	-	3	-	1	7	2
искусство	-	-	2	-	-	-	1
технология	3	1	3	3	5	8	9
ОБЖ	12	16	12	20	32	43	44
физкультура	21	12	14	16	17	15	26
краеведение	-	-	1	-	-	5	0

В результате **31 участник** (27 – в прошлом году, 30 – 2020-21, 32 — в 2019-20, 27 – в 2018-19) стали победителями и (или) призерами в олимпиадах по **13 предметам** (по 11-ти – в прошлом году, в 15 в 2020-21, в 13-ти – в 2019-20, в 8-ми – в 2017-18). Эти 27 человек одержали **10 побед** (11 — в прошлом году) и заняли **23 призовое место** (21 — в прошлом году).

Сравнительная таблица фактического количество участников и
количество победителей и призеров

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
	2022/23	2022/23	2022/23	2022/23
Английский язык	40	8	10	0
Астрономия	2	1	0	1
Биология	45	18	15	1
География	64	22	23	5
Информатика (ИКТ)	25	0	1	0
Искусство (МХК)	17	0	1	0
История	42	27	19	3
Литература	26	7	11	1
Математика	174	6	8	1
Немецкий язык	7	4	0	0
Обществознание	87	23	13	2
ОБЖ	62	45	44	3
Право	26	14	10	6
Русский язык	143	5	13	0
Технология	17	8	9	2
Физика	44	2	1	0
Физическая культура	44	15	26	4
Химия	20	5	2	0
Экология	34	7	0	0
Экономика	13	0	0	0
Всего	932	217	206	29
Краеведение*	5	0	0	0

В результате **29 участника** (33 – в прошлом году, 30 – 2020-21, 32 — в 2019-20, 27 – в 2018-19) стали победителями и (или) призерами в олимпиадах по **13 предметам** (по 11-ти – в прошлом году, в 15 в 2020-21, в 13-ти – в 2019-20, в 8-ми – в 2017-18). Эти 27 человек одержали **10 побед** (11 — в прошлом году) и заняли **23 призовое место** (21 — в прошлом году).

В таблице 2 показано общее количество школьников и участников, побед и призовых мест, победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ за последние 5 лет.

Таблица 2

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во участников	191	185	135	175	222	204
Кол-во победителей и(или) призеров	27	30	30	27	33	33
Кол-во побед + призовых мест	35	16+26	16+28	11+21	10+23	11+21

Как видно из **Таблицы 2** в 2023 году количество побед и призовых мест стабильно +1/-2, при этом количество участников выше, чем в прошлом году.

По таблице 3 можно проследить, по каким предметам у нас победы и призовые места в сравнении с прошлыми годами.

Таблица 3

	русский язык	литература	английский язык	немецкий язык	математика	информатика	история	обществознание	право	география	физика	астрономия	химия	биология	технология	Искусство (МХК)	ОБЖ	физкультура	экология	Всего
	побед																			
2023	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	2	0	11
2022	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	10
2021	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2		11
2020	2	2	0	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	0	2	1		16
2019	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	2	0	0	2	1	2		16
2018	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3		15
2017	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3		7
	призовых мест																			
2023	0	1	1	0	0	0	2	1	2	2	1	0	0	1	2	0	3	5	0	21
2022	0	1	3	0	0	0	2	1	4	4	0	1	0	0	0	0	3	3	1	23
2021	0	1	0	0	0	0	1	2	6	1	0	0	0	5	2	0	3	1		21
2020	0	2	2	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0	3	0	7	5		28
2019	0	1	3	0	0	1	0	0	2	4	0	0	1	7	0	0	2	5		26
2018	2	0	3	2	0	0	0	0	4	2	1	0	0	1	0	0	2	3		20
2017	1	1	2	1	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	5	3		19

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться неплохая ситуация с такими предметами как право, литература, английский язык, физкультура, улучшилась ситуация с биологией, технологией. Сохраняются низкие результаты по немецкому языку, информатике, МХК. Из-за низких результатов школьного этапа и отсутствия интереса у школьников не приняли участие в олимпиадах по искусству, краеведению. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

Региональный этап, зима - 2023 год

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году по

результатам рейтингового отбора должны были принять участие 31 человек (19 – в 2021-22, по 25 в 2019-2020-2021 году, 17 – в 2018-19) по 10 предметам (как в прошлом и позапрошлом годах) 27 раз (42 раза – в прошлом году, 33 раза – в 2019-20).

Реально приняли участие 31 наших учеников 9-11 классов (по 25 – в прошлом и позапрошлом годах, 15 – в 2018-19) в олимпиадах по 10 предметам (по 10-ти – в прошлом году и в 2019-20, по 9 – в 2018-19) 23 раза (42 раза – в прошлом году, 37 раз – в 2019-20, 30 раз – в 2018-19 году). Таким образом, количество участников увеличилось.

Результаты участия учащихся МОУ СОШ №1 г. Малоярославца в РЭ ВсОШ-2023: 4 участника признаны призерами (3 – в 2021-2022 и по 7 – в 2019-20-21, 5 – в 2018-19, 3 – в 2017-18, 4 – в 2016-17, 3 – в 2015-16, 4 – в 2014-15) в 2-х олимпиадах (в 5-ти – в прошлом году и в 2019-20, в 3-х – в 2018-19, в 2-х – в 2017-18, в 3-х – в 2016-17, в 3-х – в 2015-16, в 4-х – в 2014-15), 3 раза (10 раз – в прошлом году, 9 раз – в 2019-20).

Список призеров регионального этапа ВсОШ-2023:

1.	Шеин Максим Александрович	80,46	9в	Физкультура	Призер	Трифонов Сергей Андреевич
2.	Ларионов Даниил Викторович	47.25	10а	ОБЖ	Призер	Гуркин Н.Н.
3.	Клакович Дмитрий Витальевич	49.75	10а	ОБЖ	Призер	Гуркин Н.Н.
4.	Козлова Алина Алексеевна	39	9д	Право	Призер	Филатов М. Г

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться неплохая ситуация с такими предметами как ОБЖ и физкультура. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях районного, областного, всероссийского уровня:

Муниципальный уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призеры
Новогодний турнир по мини-футболу среди команд юношей района	команда	победитель
Районная молодёжная интеллектуальная игра «1812 год. Ратная слава Отечества»	3 команды	3 - призеры
«Елочка-ГАИ-23»	4	1 - победитель
Районная конференция учебных исследований «Интересно устроен мир»	3	3 призера

Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд	1	победитель
Районная научно-практическая конференция школьников по начальному техническому моделированию, посвященная 90-летию Горьковскому автомобильному заводу (Модель: «Полуторка» ГАЗ-АА)	1	победитель
Всероссийская научно-практическая конференция , в рамках проведения XXIII научно-практических чтений, посвящённых памяти философа и общественного деятеля А. Н. Радищева	22	5 победителей
Районный конкурс школьных музеев «Музейные тайны» в номинации «Музей боевой славы».	1	победитель
Выставка работ в рамках районной олимпиады по изобразительному искусству	4	4 победителя
Районный День туризма	Команда «Джек Лондон»	Диплом победителя
Районный День туризма В виде «Контрольно-туристический маршрут»	Команда «Джек Лондон»	Диплом за 1 место
Муниципальный этапе школьной спортивной лиги по виду спорта спортивная гимнастика 1 группа среди школ Малоярославецкого района	команда	победитель
Городская квест-игра «Святое дело-Родине служить»	Команда «Элита» «Дети Вассермана»	Призёр призёр
Городская квест-игра «История моего Отечества»	Команды: «Джек Лондон» «Дети Вассермана»	призёр призёр
Городская молодёжная интеллектуальная игра «1812 год. Ратная слава Отечества»	Команды: «Дети Вассермана» «Вместе»	победитель призёр
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по виду спорта мини-футбол	группа	победитель
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по виду спорта лыжные гонки	команда	призёр
Военно-патриотическая эстафета	Команда «Дети Вассермана»	победитель
Международный конкурс по экологии «Экология России»	команда	победитель
Районный конкурс технической направленности	Команда от школы	10 победителей, 1 призёр
Муниципальный этап физкультурного мероприятия Всероссийские президентские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». Грамота за 3 место городской класс-команды от Отдела спорта Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».	команда	3 место

16-й районная заочная олимпиада школьников по оригами	Команда от школы	3 победителя, 2 призёра
27-28 февраля 2023 года, г. Калуга, очный этап XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	команда	призёр
Районная предметная олимпиада младших школьников		призер
Районные дебаты «На высоте»	команда	призёр
Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок»: команда	команда	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года»	2 1	победитель призёр
Районные президентские спортивные состязания –	команда	призёр
Районные президентские спортивные игры –	команда	призёр
Региональный уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призы
МФЮА «Ярмарка идей»:	31	13 победителей 18 призёров
Областное командное физкультурное мероприятие	команда	призёр
Региональный конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» 2022, возрастная категория 8-11 класс	1	призёр
Интеллектуальная командная онлайн-игра «Научный спринт» для учащихся 4-8 классов Калужской области	команда	призёр
Интеллектуальная командная онлайн-игра «Научный спринт» для учащихся 4-8 классов Калужской области	команда	призёр
Региональный конкурс авторского литературного творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	1	призёр
27-28 февраля 2023 года, г. Калуга, очный этап XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	2	участники
Областная военно-спортивная игра «Победа»: команда	команда	победитель
Конкурс на лучшую патриотическую Новогоднюю игрушку	34	4 победителя 30 призеров
Олимпиада «Безопасные дороги»	27	Победители 8 призеры 13
Всероссийский уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призы
«Юность науке»	1	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.	1	победитель
IX Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» «Гордость страны»	1	лауреат
Международные дистанционные ИНФОУРОК «Школьные Инфоконкурсы - 2023»	команда	призёр
Международные дистанционные ИНФОУРОК «Школьные Инфоконкурсы - 2023»	команда	победитель
Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «Правила дорожного движения»	5	1 победитель 1 призёр
Первый тур Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета-наше достояние».	1	финалист

Выступление в рамках Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Всероссийская просветительская акция «Ученые – в школы»	Выступление, онлайн-отчёт о работе в рамках проекта.
--	---	--

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Общее количество выпускников в разрезе по годам	Направление, профиль, профильные предметы	Количество выпускников поступивших в ВУЗы, направленность ВУЗов
2014	45	– Универсальное обучение с профильной математикой Социально-гуманитарное: – русский язык, – обществознание	42 (93%) социально-гуманитарное – 17 социально-экономическое – 12 техническое – 9 медицинское – 5
2015	60	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Физико-математическое: – математика, – физика Химико-биологическое: – химия, – биология Социально-экономическое: – математика, – обществознание Социально-гуманитарное: – русский язык, – обществознание	54 (90%) социально-гуманитарное – 20 социально-экономическое – 17 техническое – 9 медицинское – 8
2016	54	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Химико-биологическое: – химия, – биология Социально-экономическое: – математика, – обществознание Социально-гуманитарное: – русский язык, – обществознание	48 (89%) социально-гуманитарное – 24, в т.ч. педагогическое – 3 социально-экономическое – 8 техническое – 8 медицинское – 8
2017	56	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Социально-экономическое: – математика, – обществознание Социально-гуманитарное: – русский язык, обществознание	46 (82%) социально-гуманитарное – 27, в т.ч. педагогическое – 6 социально-экономическое – 4 техническое – 13 медицинское – 1 агроинженерия – 1
2018	38	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Химико-биологическое: – химия – биология Социально-экономическое: – математика – обществознание Социально-гуманитарное:	31 (82%) социально-гуманитарное – 17, в т.ч. педагогическое – 2 социально-экономическое – 5 техническое – 7, в т.ч. инф. техн. – 3 медицинское – 2

		<ul style="list-style-type: none"> – русский язык – обществознание 	
2019	68	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Химико-биологическое: <ul style="list-style-type: none"> – химия – биология Социально-экономическое: <ul style="list-style-type: none"> – математика – обществознание Социально-гуманитарное: <ul style="list-style-type: none"> – русский язык – обществознание Физико-математическое: <ul style="list-style-type: none"> – физика – математика 	48 (70%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 8; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 14; медицинское – 6
2020	73	Создание профильных классов: <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономического; – социально-гуманитарного; – универсального 	47 (64%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 13; социально-экономическое – 7; инженерно-техническое – 9; медицинское – 8
2021	50	Создание профильных классов: <ul style="list-style-type: none"> – социально-гуманитарного; – универсального 	40 (80%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 6; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 10; медицинское – 2
2022	51	Создание профильных классов: <ul style="list-style-type: none"> – гуманитарного; – универсального 	42 (82%) социально-гуманитарное – 20, в т.ч. педагогическое – 9; социально-экономическое – 7; инженерно-техническое – 8; медицинское – 7
2023	44	Профильные классы: <ul style="list-style-type: none"> – универсальный – гуманитарный 	40 (83%) социально-гуманитарное – 6, педагогическое – 4; социально-экономическое – 15; инженерно-техническое – 10; медицинское – 3; другое – 2

Из приведенных в таблице данных можно сделать следующие выводы:

1. За последние пять лет растет количество выпускников, поступающих в ВУЗы. Соответственно, увеличивается спрос на среднее профессиональное образование.
2. Есть спрос на профессии социально-экономической и инженерной направленности.
3. В целом, профильные предметы на старшей ступени подтверждают их необходимость и помогают выпускникам при поступлении в ВУЗы.

VI . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 63 человека на 10.01.2023 г.

Имеют отраслевые награды:

«Заслуженный работник образования Калужской области» - 2 человек;

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования» - 7 человек;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 14 человек;

Нагрудный знак «Почетный наставник» – 1 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области – 21 человек;

Благодарность Министерства образования и науки Калужской области – 4 человека.

Победители конкурса ПНПО – 4 человека.

Распределение педагогических работников школы по образованию:

СПО – 9 человек – 14%

ВПО – 54 человек – 86%

Педагогическое – 100%

Заочное обучение – 1 человек, очное – 0 человек

Средний возраст педагогических работников школы - 46 лет (в 2012 году - 48 лет)

Гендерный состав педагогических работников школы

женщин	55	87%
мужчин	8	13%

Педагогический стаж работы:

До 5 лет включительно – 10 человек – 16%

От 6 до 29 лет – 36 человек – 57%

От 30 лет и выше – 17 человек – 27%

Аттестация кадров.

Важным показателем профессионального роста педагогов школы является успешное прохождение аттестации, повышение при этом квалификационных категорий.

За последние 5 лет отмечается снижение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

В таблице приведены данные по количеству педагогов (в процентах от общего числа педагогов), имеющих квалификационные категории, за последние 5 лет:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	23%	22%	19%	18%	19%	13%	17%
Первая	9%	13%	6%	6%	6%	10%	12%
СЗД	50%	53%	54%	57%	55%	50%	52%
Без категорий*	18%	13%	21%	19%	20%	18%	19%

* - не имеют квалификационные категории вновь прибывшие учителя или учителя, не имеющие 2-х лет стажа педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» курсы повышения квалификации педагогические и административные работники должны проходить не реже 1 раза в 3 года. В школе составлен перспективный график повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой в среднем 40-50% педагогических работников в год. В целом, 100% педагогов повышают квалификацию не менее 1 раза в 3 года.

В 2023 году повысили квалификацию в соответствии с перспективным планом ПК, в том числе и с использованием дистанционных технологий, 35 учителей (56%):

тематические курсы – 5 человек;

курсы ПК учителей-предметников – 21 человек;

курсы учителей начальных классов – 13 человек.

Обмен позитивным опытом.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, что подтверждает высокий уровень профессионального мастерства. 1 руководитель РМО – учитель математики нашей школы, 27 – члены предметных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе работают 8 ШМО учителей-предметников и 1 ШМО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусства;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

Важную роль в повышении профессионального роста педагогов играют педагогические советы, которые в последние годы проводятся не только в традиционной форме – форме презентации эффективного педагогического опыта, но и в интерактивной форме, часто они комбинируются. В процессе педсовета коллективно раскрываются наиболее проблемные вопросы современной школы, предлагаются интересные идеи, проигрываются различные ситуации, формулируются конкретные задачи и окончательно принимаются решения по их реализации.

Педагоги школы участвуют в различных мероприятиях по обмену позитивным опытом работы районного, областного и федерального уровней:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
КВИЗ для работников учреждений образования «Учитель – тоже человек»	команда	3 место
Муниципальный конкурс программ летнего оздоровительного отдыха детей	команда	участник
XXI Всероссийском открытом Форуме «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» (выступление)	Лейнвебер М.Ф.	Мастер-класс
16–17 марта 2023 года ББК 74.04 Г 72 2023 Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А.С. Аникеева.— Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023.—464 с. //Морозова О.М. Краеведение— познание истории родного края, основа воспитания патриотизма. Музей своими руками, с. 315	Морозова О. М.	Публикация статьи
Районный конкурс школьных музеев «Музейные тайны» в номинации «Музей боевой славы».	Филатов М. Г.	1 место
Представление инновационного продукта муниципального ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка участников образовательной деятельности (учителя, родители, дети) как актуальная современная парадигма»	Васильева Е. Ю.	Сертификат
Районный семинар учителей истории «Музейные технологии в образовательном и воспитательном процессе».	Филатов М. Г.	Сертификат
Районный семинар «История книги. Памятники книги»	Михайлова А. Г.	Сертификат
Международный образовательный портал «Одаренность». Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!»	Стрельникова А. И.	Диплом руководителя за подготовку
Всероссийская викторина по ПДД «Школа юного пешехода»	Стрельникова А. И.	Диплом руководителя за подготовку
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	Стрельникова А. И.	Благодарность за активную помощь при

		проведении
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	Стрельникова А. И.	Диплом, 1 место.
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	Митрошина Е. В.	3 сертификат.
Региональный конкурс «Химики будущего» 2023 в рамках Всероссийского химического	Митрошина Е. В.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.	Митрошина Е. В.	Диплом победителя
Районный семинар «Ресурсы «Точки роста» в ВПШ.	Иванова-Румак Э. А., Волкова М. В., Морковкина Д. В., Зуева Т. С., Филатов М. Г., Трифонов С. А., Павлюченко А. А., Митрошина Е. В.	Сертификат
Выступление в рамках Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Лейнвебер М. Ф.	Выступление, онлайн-отчёт о работе в рамках проекта.
10.02.2023 по 28.03.2023 Региональный конкурс лучшей авторской разработки «Моя методическая коллекция», посвященном 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Тема: «ПЕДАГОГическая МАСТЕРская или навигатор наставника».	Лейнвебер М. Ф.	
Всероссийская научно-практическая конференция, в рамках проведения XXIII научно-практических чтений, посвящённых памяти философа и общественного деятеля А. Н. Радищева	Митрошина Е. В., Морозова О. М., Имашева А. М., Лейнвебер М. Ф., Салтанова Е. В., Филатов М. Г., Федотова Г. А., Морковкина Д. В., Лаврова О. С., Синёва О. А., Волкова М. В.,	

	Кленова С. П., Зуева Т. С.	
Мархининские чтения Решение проектных задач: реализация проектной деятельности в начальной школе (обобщение опыта работы)	Резникова С. А., Имашева А. М. Митрошина Е. В. Шуркина И. А. Филатов М. Г. Салтанова Е. В.	
Семинар учителей математики Актуальные вопросы математики при подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	Шуркина И. А. Салтанова Е. В. Лаврова О. С., Никифорова С.В. Душкова И.А.	
Семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2023 г.)	Кузнецова Т.Н. Жукова О.Н. Куликова В.С. Морозова О.М. Маслова А.А. Федотова Г.А. Волкова М.В. Булашова С.М. Гунченко Л.В. Трофимчук Е.А.	Сертификаты

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное – информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами, планом работы библиотеки

На начало 2023-2024 учебного года все обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Всего в 2023 году закуплено 2220 учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно – информационного фонда хороший.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса – педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно- информационных ресурсов книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет;

- пропаганда чтения как культурного досуга, развитие творческого потенциала учащихся,

-обеспечение учебными пособиями учащихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий

- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя – обучение пользованию книгой, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.

Были проведены мероприятия:

№	Мероприятие.	Количество
1	Беседы, обзоры.	20
2	Книжные выставки, стендовая информация.	34
3	Внеклассные мероприятия.	10
4	Конкурсы, акции.	3
	Всего:	67

Активно ведется страничка библиотеки в социальной сети «В контакте».

Основные показатели.

Всего читателей – 1318

Объем учебного фонда – 36831 единица.

Объем фонда художественной литературы -14100 единиц.

Обеспеченность учебниками – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 .

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время в школе для организации образовательного процесса используются 46 помещений различной направленности и специализации (см. таблицу ниже)

Кабинеты	Количество
Кабинет начальных классов	15
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет математики	5
Кабинет информатики, ИКТ	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Спортивный зал	2
Кабинет психолога	1
Школьный музей	1
Библиотека, читальный зал	1
Музыки и ИЗО	1
Точка роста:	
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет проектной деятельности	1
Шахматная гостиная	1

Информационно-техническое оснащение по состоянию

на 31 декабря 2023 года:

1.	Общее количество компьютеров в образовательном учреждении:	327
2.	Из них ноутбуков	245
3.	Количество компьютеров, подключенных к Интернет	327
4.	Количество мобильных классов	9

5.	Наличие предметных кабинетов, полученных в рамках реализации ПНПО и РКПМО и их количество	6
	Физика	1
	Начальные классы	3
	Биология	1
	Литература	1
6.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	302
7.	Количество компьютеров, используемых в управлении	25
8.	Количество компьютеров, доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время	191
9.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (кроме кабинетов информатики и начальных классов)	24
10.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (в начальных классах)	16
11.	Количество компьютерных классов	2
12.	Наличие локальной сети	есть
13.	Протяженность локальной сети (количество компьютеров в локальной сети)	327
14.	Количество интерактивных досок	29
15.	Количество документ-камер	8
16.	Количество web-камер	48
17.	Количество проекторов	38
18.	Количество МФУ	52
19.	Количество принтеров	24
20.	Количество сканеров	2
21.	Количество факсов	1

В 2023 году за счет средств школы приобретено взамен старого оборудования 10 МФУ, 1 ноутбук, 1 интерактивная панель, 6 проекторов, модернизировано 15 компьютеров.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В 2023 году на сайте школы был организован специальный раздел, по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Оценка качества условий оказания услуг МОУ СОШ № 1г. Малоярославца».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям :

1	Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	96,5 из 100 баллов
2	Комфортность условий предоставления услуг	90,6 из 100 баллов
3	Доступность услуг для инвалидов	80 из 100 баллов
4	Доброжелательность, вежливость работников	94,5 из 100 баллов
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,1 из 100 баллов

IT-инфраструктура.

В настоящее время в школе, создано единое школьное информационное образовательное пространство.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне

В локальную сеть объединены все компьютеры, в том числе для административной работы.

В течении года было приобретено:

Областной бюджет	Сумма
учебники, учебное оборудование	1432616
оргтехника(процессоры, мониторы, блоки питания), комплектующие, запчасти для оргтехники	549606
мебель школьная	39900
бланки аттестатов, медали, удостоверения	39489
комплектующие для компьютеров	66523
канцтовары	98641
Итого,руб.	2 226776

Районный бюджет	
ремонт крыши (крыши актового и спортивного залов)	1346008
канцтовары	30740
станция умягчения воды и посудомоечная машина	374800
стройматериалы	121618
электротовары	65230
Итого	1938396

Школа на 100% обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В течение 2023 года за счет средств привлечения внебюджетных, спонсорских средств и попечительского совета (443 928 руб) **выполнены работы:** замена охранной сигнализации во втором строении, стройматериалы для косметического ремонта, огнетушители, пароочиститель «Керхер», линолиум для кабинета нач. школы, 6 дверей для туалетных комнат, сопутствующие стройматериалы, перила для лестниц, ремонт парадного крыльца школы ,ремонт крыльца- вход в столовую, расходные материалы по электрике и сантехнике для подключения посудомоечной машины, приобретение расходных материалов для оформления стен в коридорах школы, кабинки в мужских туалетах, 2 и 3 этажи, ноутбук и колонка для внеклассных мероприятий, подписка детских журналов, художественной литературы для пополнения фонда библиотеки, расходные материалы для хозяйственных нужд, канцтовары, кубки для медалистов.

В рамках проекта «Школьная инициатива» было приобретено: воздушно-пузырьковая панель, мебель в библиотеку, тросовая система, кашпо, цветы комнатные. Для данного проекта были реализованы средства областного бюджета (407864 руб.) районного – 21904 руб. и внебюджетные средства -8323 руб.

Средняя зарплата учителей составляет 58293 рублей.

Средняя зарплата педагогического персонала 55808рублей

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 90 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 85 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 20 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человека/42% (2-9) кла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	4 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1226 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человек/ 28%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 17%
1.29.2	Первая	7 человека/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	60 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1312 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3186 м ² (2,16)