

Принято  
на педагогическом совете  
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца  
Протокол № 4 от 11 января 2019 года

Утверждено приказом директора  
МОУ СОШ №1 города Малоярославца  
Калужской области  
№ 4 от 14 января 2019 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ и ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» города Малоярославца Калужской области.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Малоярославца Калужской области (далее – Школа) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), а также Уставом Школы

1.2. Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Задачи самообследования:

-установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

-выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов).

1.4. Самообследование проводится Школой ежегодно.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

-оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

-диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

-прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- заместители директора
- председатели школьных методических объединений;
- библиотекари

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **4. Документация.**

4.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение)

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется ее печатью.

4.4. Размещение отчетов Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
.1	Общая численность учащихся	человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/ %

	отличаем, в общей численности выпускников 11 класса	
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
.19.1	Регионального уровня	человек/ %
.19.2	Федерального уровня	человек/ %
.19.3	Международного уровня	человек/ %
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
.29.1	Высшая	человек/ %
.29.2	Первая	человек/ %
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
.30.1	До 5 лет	человек/ %

.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
<b>Инфраструктура</b>		
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
.4.2	С медиатекой	да/нет
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м