

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. Малоярославец
Малоярославецкого района Калужской области**

Принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
Протокол № 4 от 31.10.2014г.

Утверждаю
директор МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
Р.Г. Пронченко
Приказ № 81 от 05.11.2014г.

Положение

о школьном Научном Обществе Учащихся

1. Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) - добровольное объединение учащихся и педагогов, деятельность которого направлена на совершенствование знаний членов общества в определенных областях науки, искусства, развитие интеллекта, познавательных интересов и креативных способностей личности, приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей - предметников. Записываясь в НОУ, ученик пишет заявление на имя руководителя НОУ.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций. После того, как учащиеся определились с тематикой научных работ и секцией, в которой они будут работать, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.

2. Задачи НОУ

- Создание условий для реализации познавательных интересов учащихся.
- Ознакомление учащихся с методами и приемами научных исследований и использование их в практической деятельности.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование понимания ценностей научных знаний для каждого человека и общества в целом.
- Пропаганда достижений мировой и отечественной науки.

3. Организация работы НОУ

Деятельность НОУ может осуществляться по следующим направлениям:

- подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных турнирах, играх и др.;
- выполнение индивидуальных исследовательских работ по разной тематике;
- организация школьных научно-практических конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, диспутов, конкурсов, викторин, выставок и т.п.;
- трансляция опыта работы членов НОУ через выпуск информационных бюллетеней, научных школьных журналов, газет и т.д.;

4. Структура НОУ

4.1 Научное общество объединяет учащихся 7-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки в исследовательской работе.

4.2 Высшим руководящим органом является Совет НОУ.

4.3 Совет НОУ составят из председателя, двух заместителей председателя, руководителя пресс-службы, которые избирают из числа учащихся 9-11 классов, заместителя директора по УВР, руководителей методических объединений (МО).

4.4 Заместитель директора по УВР координирует работу НОУ через педсовет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

4.5 Председатель НОУ, его заместители, заместитель директора по УВР составляет план работы НОУ на текущий год, который рассматривается и утверждается на заседании совета НОУ.

4.6 Совет НОУ рассматривает результаты деятельности членов НОУ по выбранной тематике и рекомендует лучшие работы для участия в научно-практических конференциях, конкурсах и т.п. муниципального, областного, регионального и всероссийского уровня.

4.7 Первичной организацией НОУ является секция (отделение, исследовательская группа), создаваемая при одном или нескольких МО, например, секция естественных наук, искусствоведческая секция, краеведческая секция и т.п.

4.8 Руководство секцией (отделением, исследовательской группой) осуществляют совместно педагог и учащийся -координатор, выбранный из числа членов секции.

5. Права и обязанности

5.1 Члены НОУ имеют право:

- избирать и быть избранными в совет НОУ;
- пользоваться при выполнении исследования различными научно-методическими материалами;
- получать консультации у педагогов, курирующих индивидуальную исследовательскую работу учащегося;
- выступать с отчетами, информацией о результатах своей работы на заседаниях НОУ, школьных конференциях, семинарах, круглых столах, в школьных печатных изданиях и т.п.;
- представлять на рассмотрение совета НОУ результаты своей работы с целью получения рекомендаций для участия в конференциях, конкурсах и т.п. муниципального, областного, регионального и всероссийского уровня;
- получать рецензию на свою творческую работу от совета НОУ и научного руководителя.

5.2 Члены НОУ обязаны:

- знать Положение о НОУ;
- активно участвовать в работе НОУ;
- вести исследовательскую работу по выбранной теме;
- участвовать в учебных сборах, экспедициях, конференциях, слетах и т.п.;
- пропагандировать ценность научных знаний и достижений мировой и отечественной науки среди учащихся;
- представлять отчеты о своей работе на заседаниях секции, собраниях и советах НОУ.

ПОРЯДОК

проведения школьной научно-практической конференции

учащихся 1-11 классов

Основной идеей проведения Конференции является привлечение внимания учащихся к размышлению о современных проблемах, решение которых лежит на «стыке» различных наук и требует особого понимания окружающего мира как единого и взаимосвязанного целого. Эта идея основана на известном обобщении В.И.Вернадского о специфике развития научного знания в XX веке: «... рост научного знания в XX в. быстро стирает грани между отдельными науками. Мы всё больше специализируемся не по наукам, а по проблемам. Это позволяет, с одной стороны, чрезвычайно углубляться в изучаемое явление, а с другой – расширять охват его со всех точек зрения».

1. Общие положения

Важнейшими задачами системы образования сегодня являются: выявление талантливой молодёжи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации.

Проектная деятельность учащихся как специфическая форма творчества является одним из эффективных способов решения выделенных задач. В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация не только к процессу обучения, но и к выбору профессиональной деятельности. Работа над проектом предоставляет учащемуся уникальную возможность раскрыть свои дарования и наклонности, общаться и проявлять свою социальную позицию. Формируемые в результате проектной деятельности умения и навыки, компетенции и ценности являются важнейшей частью опыта учащегося, необходимого для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества.

Практической поддержке проектной деятельности учащихся, внедрению проектного подхода к обучению, современных информационных технологий в образовательный процесс способствует школьная научно-практическая конференция (конкурс ученических проектов). Конференция призвана предоставить каждому учащемуся уникальную возможность раскрыть свои таланты, развить и укрепить социальные контакты, подготовиться к дальнейшей профессиональной, поисковой и научно-исследовательской деятельности.

2. Цели конференции

Основными целями конференции являются:

- выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
 - выявление и развитие уровня профессиональной ориентации учащихся, их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности;
 - выявление и развитие активной социальной позиции учащихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы;
 - обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
 - общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
 - привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

3. Участники конференции

Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов МОУ СОШ №1.

4. Этапы и сроки проведения конференции

4.1. Конференция проводится до 1 мая.

4.2. Проведение консультаций: с 1.09 по 30.04

4.3. Приём заявок и проектов учащихся: с 15.09 по 25.04

5. Порядок проведения консультаций

5.1. Консультации проводятся для руководителей проектных работ учащихся;

5.2. Консультации проводятся согласно графику консультаций. График разрабатывается администрацией МОУ СОШ №1 и доводится до сведения всех учителей- предметников. В свою очередь учителя предметники доводят до сведения учащихся информацию о графике консультаций.

6. Порядок проведения школьного тура конференции.

6.1. Школьный тур проводится на базе МОУ СОШ №1 и предполагает участие всех желающих учащихся.

6.2. На школьный тур могут представляться работы, ранее выполненные, а также представленные на другие турнирные мероприятия.

6.3. Оценка работ производится с учётом критериев оценочного листа (Приложение №1).

6.4. На основании результатов оценки составляется список проектных работ, рекомендуемых МОУ СОШ на участие в других турах конкурсов проектных работ.

7. Требования к работам, представляемым на школьной научно-практической конференции

7.1. Работы, представляемые на школьную научно-практическую конференцию, должны относиться к проектному типу работ, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание методов, плана и результатов работы.

7.2. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая учащегося (группу учащихся).

7.3. Работа предполагает самостоятельную творческую деятельность учащихся (индивидуальную, парную или групповую).

7.4. Работа должна иметь руководителя.

7.5. Работа предоставляется в печатном и электронном виде.

7.6. Работа сдаётся в экспертное жюри в виде одной папки с файлами, в которой под каждый раздел отведён отдельный файл; папка обязательно имеет надпись:

«МОУ СОШ № 1, тема проекта, ФИ, класс».

7.7. Работа должна включать следующие разделы:

Титульный лист проекта;

Содержание проекта;

7.8. На титульном листе проекта указываются: город, название № ОУ, фамилия и имя автор (имена авторов), № и буква класса, ФИО (полностью) руководителя, его должность, тема проекта, предмет,. Если количество авторов более 3-х, то на титульном листе указывается: «группа учащихся», а состав группы оформляется на отдельном листе, располагаемым за титульным листом. Если в проекте принимал участие весь класс, то в графе «фамилия, имя автора» указывается «весь класс».

7.9. Содержание проекта – развёрнутое описание проектной работы, содержащее:

Введение: развёрнутое изложение актуальности темы, проблемы, целей и задач проекта; для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования;

Основная часть: развёрнутое описание используемых методов и средств (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления может состоять из одной или нескольких глав;

Заключение: выводы по результатам проекта

Список используемых ресурсов: оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.

Приложения: содержат графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д., поясняющие содержание основной части.

8. Порядок защиты проектов

8.1. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

8.2. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

8.3. На защиту отводится не более 10 минут.

8.4. Для защиты проекта участнику предоставляются стол – место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер (без выхода в Интернет) для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

8.5. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

9. Порядок экспертизы работ

9.1. Оцениванию подлежат все представленные работы.

9.2. Оценивание производится на этапе защиты работ.

9.3. Оценивание производится по каждой предметной секции отдельно

9.4. Для оценки работы каждый эксперт присутствует на демонстрации и защите работ, задавая, в случае необходимости, вопросы авторам проектов; фиксирует результаты оценивания работ в оценочном листе проектной работы

10. Порядок подведения итогов работы научно-практической конференции

10.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты работы научно-практической конференции, по результатам работы экспертного жюри определяются один победитель и два призёра в каждой секции.

10.2. Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия (Кубок Директора).

10.3. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены премией зрительских симпатий, поощрительными призами или премиями в отдельных номинациях.

10.4. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

11. Свидетельства и награды

11.1 По материалам проектных работ издается сборник Конференции.

11.2 Свидетельства об участии в Конференции выдаются всем участникам.

11.3 Лучшие работы по секциям отмечаются специальными дипломами Победителя (1 работа) и Призёра (2 работы).

11.4 Лучшая работа конференции отмечается Кубком Директора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в школьной научно-практической конференции

| № | Содержание наименований | Ответы участников |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | Фамилия, имя автора проекта | |
| 2 | Класс, буква | |
| 3 | Если проект групповой, укажите количество исполнителей | |
| 4 | Сроки выполнения | |
| 5 | Тема проекта | |
| 6 | Предмет | |
| 7 | Ф.И.О. руководителя проекта | |
| 8 | Что необходимо для презентации проекта | |